

Методическая поддержка педагогов в профессиональных конкурсах и грантах

1. Приветствие.

Прием «Открытый микрофон». Ответы на вопросы.

Здравствуйте, скажите, пожалуйста, вы из какого района?

Вы знакомы друг с другом?

Что вы хотите получить от стажировочной площадки? Присутствующие в режиме открытого диалога отвечают на вопросы

2. Внимание на экран. Фрагмент фильма «Легенда 17».

Прием «Прерванный просмотр». Обсуждение.

Уважаемые коллеги, вы посмотрели видеоролик, скажите, пожалуйста, какие мысли возникли у вас при просмотре этого фрагмента. (Речь идет о команде, о результатах работы команды)

3. Заполнение брошюры. А что дают конкурсы учителю? Директору? Управляющим? Вывод: когда есть команда, есть и результат.

4. Опыт Нижнекамского муниципального района «Методическая поддержка педагогов в профессиональных конкурсах и грантах»

НМР имеет многолетний положительный опыт в поддержке конкурсантов. Конкурсы профессионального мастерства рассматриваются на современном этапе как один из важнейших элементов национальной системы учительского роста, создающих особую среду и стимулы к профессиональному самосовершенствованию. Профессиональные конкурсы вовлекают значительное количество педагогических работников страны, охватывая все без исключения субъекты РФ.

Конкурсы педагогических достижений являются фактором развития творческого и инновационного потенциала профессионального развития педагогов. Конкурс педагогических достижений создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, выявления и распространения инновационного опыта педагогической деятельности, который может рассматриваться как ресурс развития профессионального образования. Целью конкурсов педагогического мастерства является повышение престижа и формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии, популяризация перспективного педагогического опыта. Конкурсы направлены на выявление творчески работающих педагогов, распространение передового педагогического опыта, развитие и поддержку инновационной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения; поддержку разработок и технологий в организации инновационного образовательного процесса и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

Успех или неуспех участника говорит не только о их личных профессиональных качествах, но и об уровне профессионального мастерства в той образовательной организации, муниципальном районе, которые они представляют. Еще одна важная миссия конкурсов – пропаганда приоритетов образования, формирование общественного представления о творческом и технологическом потенциале педагогов, повышение престижа педагогической профессии.

Подготовка к конкурсным испытаниям является творческим процессом, потому что во время подготовки к нему педагоги анализируют свою деятельность, приводят в систему свои знания, умения и навыки, готовят публичные мероприятия, тем самым совершенствуя свое профессиональное мастерство.

Сегодня Нижнекамск среди лидеров в конкурсах профессионального мастерства: от «Учителя года» до ПНПО (Приоритетного национального проекта «Образование»).

Здесь нужно отметить, что команда Нижнекамска муниципального района – это методисты управления образования, заместителя директора и директора, победители прошлых лет конкурса, конкурсанты. Важным аспектом является то, что конкурсант поддерживается на каждом этапе: от советов бывалых до поддержки методистов управления образования.

Методическое сопровождение на этапе заполнения заявки, ее редактирования, до участия в следующих испытаниях.

В Нижнекамске единственная команда которая представила опыт работы управленцев на всероссийском конкурсе «Флагманы образования». В команду управленцев входили начальник управления образования А.Х. Гарифуллин, директор Центра образования Р.И. Джалолова, методисты Центра образования А.Г. Мухамадиева и С.В. Имамутдинова, заместителя директора образовательных учреждений города. Мы представили опыт работы управленческой команды на всероссийском конкурсе, где прошли очень много испытаний заняли почетное место, в течение пяти дней мы выполняли различные кейсы, представив проект, мы уступили финалистам лишь 2 позиции. И вот здесь мы как раз столкнулись с трудностью. В финал вышли команды, у которых были региональные наставники. В качестве поощрительного приза мы получили трехдневную поездку внутри региона по городу Казани. А от всероссийского профсоюза приглашение в качестве почетных гостей на Всероссийский конкурс «Мой первый учитель».

5. Итоги. Обратная связь